Цель : познакомить учащихся с определением « дружба », правилами

дружбы; развивать логическое мышление, память, воображение;

воспитывать чувство ответственности за окружающих людей.

Оборудование :

* *песня « Дружба» ( сл. Ю. Чичикова, муз. М. Пляцковского );*
* *« Вальс дружбы » ( П. Купрейшвили, О. Высоцкая );*
* *части пословиц ;*
* *слова характеристики на доске ;*
* *листы бумаги ;*
* *правила дружбы.*

***Ход классного часа :***

*Звучит песня « Дружба» ( сл. Ю. Чичикова, муз. М. Пляцковского ).*

*Учитель :* Сегодня мы поговорим о дружбе. Что такое дружба ? Продолжите предложение : Дружба – это . . .

*Выслушиваются ответы учеников.*

Учитель : Товарищество и дружба - удивительные отношения, возни-

кающие между людьми. В « Толковом словаре » В. И. Даля дано такое

определение дружбы : « Бескорыстная стойкая приязнь ». На первое мес-

то учёный ставил бескорыстие. Именно оно делает отношение между

друзьями благородными и чистыми.

Все мы хотим иметь друзей, хотим, чтобы они любили и уважали нас.

Друг всегда готов помочь, подбодрить. Но если кто – то прикидывает :

« А что я с этого буду иметь ? », то это не дружба, потому что дружба

всегда бескорыстна. Вот как об этом в своём стихотворении пишет

А. Л. Барто :

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат !

Бант у Кати расписной,

Красные колготки.

А характер кроткий.

Я шепчу : - Дружи со мной . . .

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу : - Но ты учти –

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной :

- Ты дружи со мной одной !

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

А девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита !

Все пятёрки до одной у

У Светловой Нади.

Я прошу : - А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим :

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы !

Говорят : - Молчала бы !

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг . . .

Напишу я объявленье :

Срочно требуется друг.

*Учитель :* Почему же с девочкой никто не хочет дружить? Выскажите

свои мнения на этот счёт.

*Выслушиваются ответы учеников.*

*Учитель:*  Итак, помните, настоящие ***друзья способны помочь бескорыс-***

***тно,*** не требуя ничего взамен. Канадский учёный Г. Салье справедливо

считал, что если ты хочешь, чтобы тебя любили ( а это нужно каждому

человеку ), то должен добиться этого, делая что – то хорошее для других,

порой даже отказывая в чём – то себе.

О дружбе размышляли во все времена. Мысли о ней письменно и

устно излагали и поэты, и писатели, и учёные, и философы, и крестьяне, и

дворяне. Например, философ Сократ говорил так : « Никакое общение

между людьми не возможно без дружбы ».

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. Какие из них

вы знаете ?

*Выслушиваются ответы учеников*

*Учитель:* Я предлагаю вам несколько пословиц и поговорок. Но их

надо собрать.

Работа в группах или в парах. На столах лежат части пословиц и

поговорок. Ученики должны найти и соединить начало и конец.

Дружба – как стекло : разобьёшь – не сложишь.

Старый друг лучше новых двух.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Друг познаётся в беде.

Нет друга - ищи, а найдёшь - береги.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Не мил свет, когда друга нет.

Хороший друг – отрада для души.

Дружбу помни, а злобу забывай.

Будь с другом и в горе, и в радости.

Недруг поддакивает, а друг спросит.

*Учитель :* Выберите одну пословицу или поговорку и объяс-

ните её.

*Выслушиваются ответы учеников.*

*Учитель :* Другом может быть кто угодно, но друг должен быть нас-

тоящий. А что значит - настоящий друг ? Выберите на доске и запишите

на своих листочках пять самых важных слов, которыми можно охаракте-

ризовать настоящего друга.

На доске :

|  |
| --- |
| Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный,  внимательный, заботливый, преданный, умеющий  хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный,  хорошо учится, любезный, терпеливый, богатый,  доверчивый, весёлый, ленивый, строгий, общитель-  ный, бескорыстный, трудолюбивый. |

Дети пишут.

*Учитель :* Кто хотел бы прочитать ?

Три – пять человек читают свои записи.

*Учитель :* А какие качества есть в вас ? Запишите пять слов, которыми

вы можете охарактеризовать себя.

Дети пишут.

*Учитель :* Кто хотел бы прочитать ?

Желающие читают.

*Учитель :* Настоящий друг лучше, чем кто – либо другой, поймёт ваше

настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит

сочувствие, в трудную минуту, утешит и поддержит, окажет помощь.

Я предлагаю вам ознакомиться с правилами дружбы.

|  |
| --- |
| Правила Дружбы.  *Помогай другу : если умеешь что – то делать, научи и его ;*  *если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.*  *Делись с друзьями: если у тебя есть интересные вещи,*  *поделись с другими ребятами, у которых их нет.*  *Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо*  *дружить - значит говорить друг другу только правду; если*  *друг в чём – то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не тая зла на него.*  *Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.* |

*Учитель :* Надеюсь, что сегодняшний классный час, поможет вам стать

более дружными. Давайте украсим ленточками Дерево дружбы.

Звучит « Вальс дружбы » ( П. Купрейшвили, О. Высоцкая ).

Дети завязывают разноцветные ленточки на веточках.